

Приложение №1
Утверждено
приказом Отдела образования
от «23» января 2023 г. №25

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса Дом пионеров и школьников Белокатайского района.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов.

Требования к трудовому стажу педагогических работников - не менее 1 года.

3.2. В конкурсе могут принять участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - ОВЗ), с

инвалидностью.

Требования к трудовому стажу педагогических работников - не менее 1 года.

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа, в период с 13 февраля по 1 марта 2023 года.

4.1. Первый этап – муниципальный заочный.

Сроки проведения первого тура муниципального заочного этапа – с 13 по 17 февраля 2023 года;

4.2. Второй тур муниципального заочного этапа – с 20 февраля по 27 февраля 2023 года.

4.3. Второй этап муниципального этапа (очный) проводится 1 марта 2023 года в Доме пионеров и школьников Белокатайского района.

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по двум номинациям:

- «педагог дополнительного образования»;
- «педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Методическое сопровождение Конкурса осуществляют методисты Дома пионеров и школьников Белокатайского района.

6.2. Для организации и проведения Конкурса создается жюри.

6.3. Жюри конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса, определяет победителей Конкурса.

6.4. Проведение 1 тура *заочного первого этапа Конкурса*.

6.4.1. На конкурс предоставляются в электронном виде и в печатном варианте профессиональное портфолио участника Конкурса:

- анкета участника Конкурса (Приложение 1);
- цветная портретная фотография участника в формате JPEG;
- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате avi или mp3 (Приложение 2);
- дополнительная общеобразовательная программа участника в электронном и печатном виде и в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196; (Приложение 3)
- сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимый периоды реализации Программы в электронном и печатном виде (Приложение

3).

6.4.2. Конкурсные материалы принимаются до 17 февраля 2023 года по адресу: с.Новобелокатай, ул.Советская, д.108, 3 этаж тел.: 8(94750)2-27-67. Электронные версии материалов (кроме видео) - на электронный адрес pionerov.dom@mail.ru. Видеоматериалы только ссылку на Вк(обязательно). Координатор конкурса Зверева Любовь Юрьевна 8(94750) 2-27-67.

6.4.3. Члены жюри осуществляют экспертную оценку размещенных материалов; определяют рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно.

6.4.4. Второй тур первого этапа (заочный) Конкурса предусматривает ***Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»*** - просмотр видеоматериалов 28 февраля (конкурсантам предоставить материалы до 27 февраля) Видеоматериалы только ссылку на Вк(обязательно).

Конкурсант проводит открытое занятие с группой детей 10-15 человек, Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут.

К видеозаписи Конкурсант прилагает самоанализ проведенного занятия (до 5 минут). Форма и содержание открытого занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Участие помощников не допускается.

Первый очный тур жюри оценивает отдельно по каждой номинации по критериям оценки конкурсных испытаний (Приложение 4).

К участию в этом этапе Конкурса допускаются участники заочного этапа из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри.

6.5. Проведение *финала 2-го этапа Конкурса*.

6.5.2. Второй этап (очный) проходит в Доме пионеров и школьников Белокатайского района 1 марта 2023 г., и предполагает следующие конкурсные испытания:

- **тестовое задание очного этапа по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».**

Тестовое задание включает 10 заданий: восемь - закрытого типа (с вариантом ответов, один из которых верный), два - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Время выполнения задания – 45 минут. Выполнение задания возможно один раз (Приложение 5).

- **групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс «4К: креативность, командообразование, критическое мышление, коммуникации».**

Демонстрация участниками Конкурса культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Продолжительность испытания — 30 мин., включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьёвке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту (Приложение 6).

- **заключительное индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».**

Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсант должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная модульная программа и педагогическая деятельность педагога. Регламент - 10 мин (5 мин. – выступление, 5 мин. – вопросы жюри и ответ на них конкурсанта) (Приложение 7).

6.6. Второй очный тур жюри оценивает отдельно по каждой номинации по критериям оценки конкурсных испытаний.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Все участники конкурса получают дипломы участника.

7.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам Конкурса в каждой номинации, объявляются лауреатами конкурса.

7.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всего Конкурса объявляется абсолютным победителем Конкурса.

**Анкета участника районного конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце
отдаю детям»**

№ п/п	Категория сведений	Сведения
1	Номинация	
2	ФИО (полностью)	
3	Пол	
4	Дата рождения	
5	Район	
6	Место работы (наименование организации в соответствии с	
	Адрес официального сайта организации	
7	Должность	
8	Срок работы в должности	
9	Телефон	
10	Электронный адрес	
11	Профессиональное образование, ВУЗ, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
12	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
13	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
14	Сведение об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
15	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
16	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
17	Педагогическое кредо	
18	Увлечения	

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиции педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умеет определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном,	не выявлено или выявлено	выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18				

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособнадзора от 29 мая 2014г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка присылается организаторам конкурса. Ссылка должна быть активной
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период трёх последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более двух листов. Ссылка присылается организаторам конкурса. Ссылка должна быть активной

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и
качества ее реализации

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно педагогических условий, программы и форм	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28					

Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования к условиям и длительности занятия	Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 30 минут, с обучающимися младшего школьного и дошкольного возраста - 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие (до пяти минут)
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантами на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантами определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
		не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточно й мере	умеет в полной мере
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия			
2	Умеет организовывать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы			
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся			
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии			
5	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы			
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения			
7	Умение использовать профориентационные возможности занятия			
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благополучного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся			
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы проведения			
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам			
Максимальное количество баллов - 50				

Требования и критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

7.4.1. Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий. 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов предложен отдельным документом. Выполнение тестового задания будет осуществляться в установленное время. Время на выполнение задания - 45 минут. Выполнение задания возможно один раз

6.5.2. Критерии оценки тестового задания профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения восьми заданий закрытого типа №№ 1-8	не выполнено. Выполнено	выполнено верно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении двух заданий открытого типа № 9-10	не выполнено	выполнено неточно	выполнено точно
Максимальное количество баллов - 12				

Критерии оценки Импровизированного конкурса «4К:
командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»

7.6. Критерии оценки Импровизированного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
		не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как	владеет в полной мере как лидер
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное						
2	Креативность и оригинальность предполагаемых решений и						
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов						
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных						

Максимальное количество баллов - 40

Требования к выступлению *«Педагогическая риторика»* - *«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»*

Требования к выступлению «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания - 10 минут. Выступление педагога объемом не более пяти минут. Тема конкурсного испытания «Приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная
Требования к выполнению задания	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции.

Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
		не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного						
2	Общая и профессиональная эрудиция						
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи						
4	Креативность и оригинальность предложений						
5	Реалистичность и ответственность в суждениях						
6	Точность в представлении решений и выводов						
7	Аргументированность, обоснованность, логичность						
8	Деловая этика и культура						

Максимальное количество баллов - 40

Перечень нормативно-правовых документов
для подготовки к Конкурсу

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Росособрнадзора от 29 мая 2014г. № 785 (в ред. от 27.11.2017г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018г. N 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
11. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
12. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р.
13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р.

14. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274пП8).
15. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015г.
16. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
17. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16).
18. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).
19. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р.
20. План мероприятий по реализации федерального проекта «Учитель будущего», приложением № 1 протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018г. № 3.
21. План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 6 июля 2018г. № 1375-р.